

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ética y valores y cátedra de la paz    Docente: Joanna Marín Echavarría    Grado: 6º    Período: 2    Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<p>Reconoce la importancia de ser un agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social. Construye acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales. Busca llegar a un acuerdo y enmendar un daño causado, cuando se relaciona con los demás. Comprende las características de las situaciones de ciberacoso escolar (por ejemplo, el uso de medios virtuales como mensajes de texto o redes sociales para agredir a alguien) y desarrolla empatía hacia las personas que son agredidas.</p>	<p>Valores del trabajo en equipo  La capacidad de escucha  Mi compromiso como ser social  El ciberacoso  Desventajas del ciberacoso</p>	<p>Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.   Cuaderno al orden del día.</p>	<p>Fecha de entrega:</p>	<p>Los registros de los contenidos, Consultas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).  Autoevaluación: Una al final de cada periodo.  Coevaluación: Una al final de cada periodo.  Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.  Explicación y conceptualización.  Ilustración de conceptos.  Observación de videos.  Desarrollo de fichas con talles de apropiación de conceptos.  Lecturas.  Producción textual.  Desarrollo de guías de aprendizaje.  Trabajo individual y colaborativo.  Realimentación de los temas vistos.</p>	<p>Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera) y cuaderno al orden del día. 50%</p> <p>Sustentación oral. 50%</p>

					Realización de actividades dentro y fuera del aula.	
--	--	--	--	--	---	--

### ACTIVIDAD.

**Objetivo:** Reflexionar sobre los riesgos del ciberacoso, comprender la importancia del trabajo en equipo y la escucha activa, y reconocer el rol individual en la construcción de una sociedad más justa y amable.

**Instrucciones:** Lee cada pregunta con atención y responde de manera honesta y reflexiva. Piensa en tus experiencias y en lo que aprendes cada día. ¡Tu opinión es muy valiosa!

---

## Preguntas:

1. **¿Qué es el Ciberacoso y cómo lo Reconoces?** Con tus propias palabras, explica qué es el ciberacoso. Luego, piensa en cómo podrías darte cuenta si alguien (tú o un amigo) está siendo víctima de ciberacoso. Menciona al menos dos señales de alerta.
2. **Desventajas del Ciberacoso: ¿Cómo Afecta a la Persona?** El ciberacoso puede causar mucho daño. Describe al menos tres maneras en que el ciberacoso puede afectar negativamente a la persona que lo sufre (emocional, social o incluso académicamente).
3. **¿Qué Hago Si Veo Ciberacoso?** Imagina que ves una situación de ciberacoso en línea (en un juego, una red social, un chat). ¿Qué pasos podrías seguir para ayudar o para evitar que el ciberacoso continúe? Piensa en acciones seguras y responsables.
4. **Valores del Trabajo en Equipo: Construyendo Juntos:** Cuando trabajamos en equipo, ¿qué valores son más importantes para que el grupo funcione bien y todos se sientan cómodos y valorados? Nombra y explica brevemente al menos tres de esos valores (por ejemplo: respeto, responsabilidad, colaboración, etc.).
5. **La Importancia de Escuchar: Más Allá de Oír:** ¿Qué significa realmente "saber escuchar" a los demás? ¿Cuál es la diferencia entre solo "oír" y "escuchar activamente"? Da un ejemplo de una situación en la que escuchar bien es muy importante.
6. **Mi Compromiso como Ser Social: En la Escuela y en Casa:** Como estudiante de sexto grado y como parte de tu familia y comunidad, ¿cuál crees que es tu compromiso para contribuir a un ambiente positivo? Nombra al menos dos acciones concretas que puedes hacer en la escuela y dos en casa.

7. **Conectando Temas: Ciberacoso y Trabajo en Equipo:** ¿Cómo crees que practicar los valores del trabajo en equipo (como el respeto y la empatía) puede ayudar a prevenir el ciberacoso en línea y fuera de ella? Explica la relación entre ambos conceptos.
8. **Mi Huella Digital Positiva:** Pensando en el mundo digital y en tu rol como ser social, ¿qué tipo de "huella digital" (la imagen que dejas en internet) te gustaría construir? ¿Cómo puedes usar tus habilidades digitales para hacer cosas buenas por los demás o por tu comunidad?